



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
на 2024/2025 навчальний рік, прийому студентів 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи  
" " " " 2024 р.  
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки  
Освітня програма Комп'ютерні науки  
Освітній ступінь доктора філософії  
Випускова кафедра Кафедра штучного інтелекту

Факультет/ННІ  
Форма здобуття вищої освіти  
Строк навчання  
Кваліфікація

Навчально-науковий інститут прикладного системного аналізу  
Очна (денна)  
4 роки  
доктор філософії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами										
			Бюджет	Контракт	Кред. ECTS	Години	Лекції			Практ. (комп. прк)			Лабор		СРС	Екзамен	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР, РР, ГР	ДКР	Реф.	2 курс			3 семестр			4 семестр			
							Всього	за НП	з урах. інд.занять	за НП	з урах. інд.занять	за НП	з урах. інд.занять	Інд. зан.										Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1. НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																																	
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності																																	
1	Стан і перспективи сервіс-орієнтованих обчислювань	СП (САПР)	1	2	4.0	120	39	26	-	13	-	-	-	0	81	3	3								3	2	1						
2	Спеціальні розділи аналізу та моделювання складних процесів та систем	БМК	1	2	4.0	120	39	26	-	13	-	-	-	0	81	3	3								3	2	1						
3	Просторове моделювання та візуалізація	ЦТЕ	1	2	4.0	120	54	36	-	18	-	-	-	0	66	4	4													3	2	1	
4	Сучасні методи і технології обчислювального інтелекту	ММСА	1	2	4.0	120	54	36	-	18	-	-	-	0	66	4	4													3	2	1	
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																	
5	Педагогічна практика <sup>1</sup>	ШІ	1	2	2.0	60	0	-	-	-	-	-	-	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	2	0	6	4	2	0	
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					18	540	186	124	0	62	0	0	0	0	354	4	1	4	0	0	0	0	0	0	6	4	2	0	6	4	2	0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																																	
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																	
6	Навчання з підкріпленням	ММСА	0	2	4.0	120	36	18	-	18	-	-	-	0	84	4	4													2	1	1	
7	Інноваційні сфери застосування нейронних мереж	ШІ	1	0	4.0	120	36	18	-	18	-	-	-	0	84	4	4													2	1	1	
8	Байєсівський аналіз даних в наукових дослідженнях	ММСА	1	2	4.0	120	26	13	-	13	-	-	-	0	94	3	3								2	1	1						
9	Моделювання складних мереж	ШІ	1	1	4.0	120	36	18	-	18	-	-	-	0	84	4	4													2	1	1	
10	Аналіз складних систем методами машинного навчання	ММСА	0	1	4.0	120	36	18	-	18	-	-	-	0	84	4	4													2	1	1	
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки					12	360	98	49	0	49	0	0	0	0	262	0	3	3	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	4	2	2	0	
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					12	360	98	49	0	49	0	0	0	0	262	0	3	3	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	4	2	2	0	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					30	900	284	173	0	111	0	0	0	0	616	4	4	7	0	0	0	0	0	8	5	3	0	10	6	4	0		

<sup>1</sup> Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві  
<sup>2</sup> Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість		Екзамен	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР, РР, ГР	ДКР	Рефератів
Кількість екзаменів		4	2						
Кількість заліків		4	2						
МКР		7		3					4
Курсових робіт		0							
Курсових проектів		0							
РГР, РР, ГР		0							
ДКР		0							
Рефератів		0							

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	2024-12-16 - 2024-12-29	2	3

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ					
Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин
			Б	К	
Керівництво	0	ШІ	1	2	0
Всього годин	0		Всього годин		0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ННІПСА ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри ШІ

(підпис)

Ірина ДЖИГИРЕЙ

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Павло КАСЬЯНОВ

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;