

ВИТЯГ
з протоколу № 9
від «10» грудня 2025 року
засідання робочої групи кафедри штучного інтелекту
з розроблення освітньо-професійних програм
«Системи і методи штучного інтелекту»
першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти

Секретар робочої групи: в. о. завідувачки кафедри ШІ, доц., к.т.н., доц. Джигирей І.М.

Присутні члени робочої групи: доц., доктор філософії з комп. наук Гуськова В.Г. (гарант ОПП «СМШІ» другого рівня ВО), доц., к.т.н., доц. Джигирей І.М., проф., д.т.н., проф. Литвиненко В.І., проф., д.т.н., Синєглазов В.М., проф., д.т.н., проф. Чумаченко О.І., доц., к.т.н. Шаповал Н.В. (гарант ОПП «СМШІ» першого рівня ВО), Богатиренко В.А., здобувач ОППб «СМШІ», Мазур А.А., випускниця 2024 року ОППб «СМШІ», Сотник Д.С., випускник 2025 року ОППм «СМШІ», Степанчук Д.К., здобувач ОППм «СМШІ».

Відсутні члени робочої групи: проф., д.т.н., проф. Данилов В.Я., проф., д.т.н., проф. кафедри ММСА Зайченко Ю.П., Луценко А.В., здобувачка ОППб «СМШІ».

СЛУХАЛИ:

Про результати опитувань стейкхолдерів-здобувачів освітньо-професійної програми «Системи і методи штучного інтелекту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОППб «СМШІ»).

За допомогою форми зворотного зв'язку ([url: https://forms.gle/WQ5L9i4dZVH4GwZj9](https://forms.gle/WQ5L9i4dZVH4GwZj9)) здобувачі вищої освіти мають можливість на постійній основі надавати пропозиції щодо вдосконалення ОППб «СМШІ». Станом на «15» грудня 2025 року здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОППб «СМШІ») в своїх відгуках зазначили, що освітня програма охоплює значну частину необхідного матеріалу, проте на думку здобувачів 4 курсу, на більш ранніх етапах навчання відчувається брак базових дисциплін з штучного інтелекту та машинного навчання. Зокрема, вони висловили побажання щодо запровадження базового курсу з ШІ, який би надавав фундаментальні знання та розуміння основних архітектур нейронних мереж, з прикладами практичного застосування, уже на 3 курсі.

Відзначено, що дисципліна «Методи та системи штучного інтелекту» на 4-у курсі забезпечує високий рівень знань, але її ефективність могла б бути вищою при наявності попередньої бази. Студенти відмітили важливість інтеграції курсів з багатовимірною статистичною аналізою та обчислювальною математики, що сприяють кращому розумінню навчання

без вчителя та регресії, а також підкреслили необхідність розширення курсу статистики для спеціальності ІІІ.

Серед запропонованих змін також:

- переглянути доцільність і обсяг дисциплін з фізики, комп'ютерної схемотехніки, комп'ютерних мереж та операційних систем з огляду на їхню меншу пріоритетність для спеціальності ІІІ;
- інтегрувати програмування на Python, включно з бібліотеками Pandas та NumPy, на ранніх етапах навчання;
- ввести вступ до Machine Learning та Data Science вже на молодших курсах;
- зменшити обсяг лекційного матеріалу з математики та математичного аналізу, збільшивши кількість практичних занять для глибшого опанування предмету.

Студенти також звернули увагу на необхідність актуалізації викладацьких матеріалів та методів навчання: частина існуючих матеріалів, за їхнім спостереженням, не відповідає сучасним технологічним вимогам.

Водночас відзначено сильні сторони програми:

- системне формування фундаментальної бази з математичного аналізу, лінійної алгебри, алгоритмів та структур даних;
- наявність широкого кола вибіркових курсів, що дозволяють поглибити знання в окремих напрямках машинного навчання та ІІІ.

Студенти підкреслили важливість подальшого розвитку освітньої програми з урахуванням сучасних тенденцій у сфері ІІ та машинного навчання, а також оптимізації співвідношення теоретичного та практичного навантаження для ефективного засвоєння знань.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати за доцільне, що для освітня програма першого (бакалаврського) рівня «Системи і методи штучного інтелекту» редакції 2025 року вже враховує рекомендації студентів щодо раннього ознайомлення з основами штучного інтелекту та машинного навчання.
2. Підтвердити зменшення обсягу та перерозподіл навчальних годин з дисциплін з фізики, комп'ютерної схемотехніки, комп'ютерних мереж та операційних систем, що вже реалізовано в ОППБ «СМШ» (2025 р.).
3. Визначити необхідність подальшої інтеграції програмування на Python у навчальний процес на ранніх курсах, що забезпечує практичну підготовку студентів до роботи з даними та машинним навчанням.
4. Врахувати пропозиції щодо розширення курсу статистики та обчислювальної математики за рахунок вибіркових дисциплін.

5. Стимулювати актуалізацію викладацьких матеріалів та методів навчання для забезпечення сучасного рівня освітнього процесу, з урахуванням новітніх технологій у сфері ІІІ та машинного навчання.
6. Зберігати постійний механізм збору зворотного зв'язку від студентів через онлайн-форму та враховувати їхні пропозиції під час подальшого вдосконалення освітньої програми.

Секретар робочої групи

Ірина ДЖИГИРЕЙ